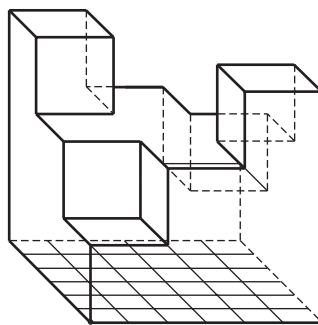
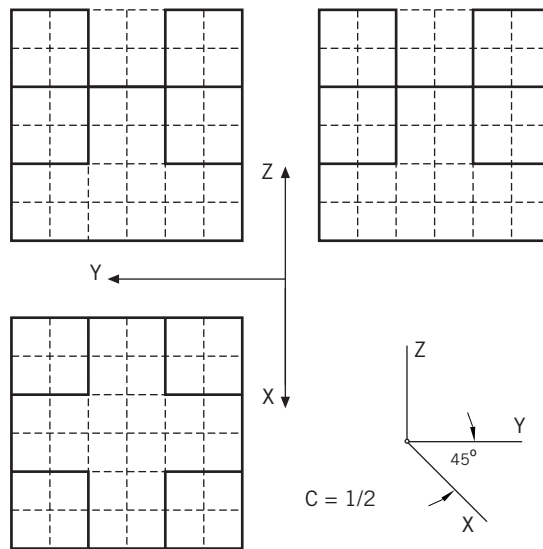


Unidad **9**

Sistema axonométrico oblicuo

Interpreta el sólido representado en diédrico y dibuja la perspectiva caballera:

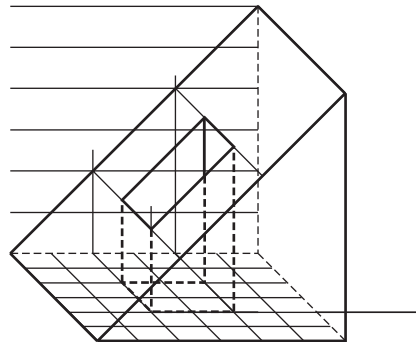
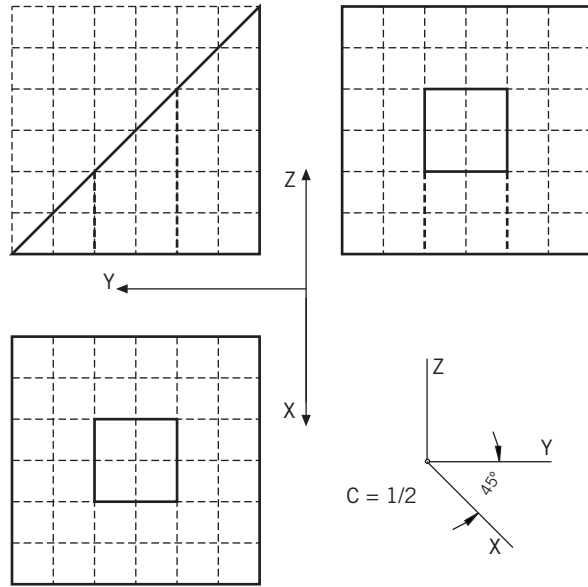


Centro		Alumno/a:			Núm.
<i>Escala</i>	<i>Tema:</i> Caballera 1	<i>Curso</i>	<i>Nota</i>	<i>Ejercicio núm.</i> 53	<i>Fecha</i>

Unidad **9**

Sistema axonométrico oblicuo

Interpreta el sólido representado en diédrico y dibuja la perspectiva caballera:

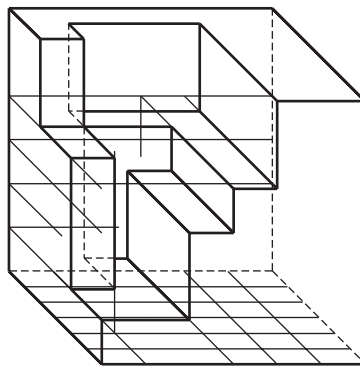
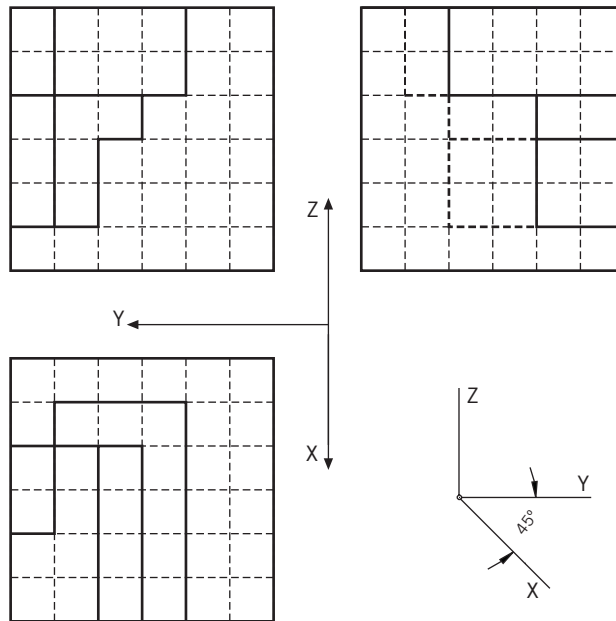


Centro		Alumno/a:			Núm.
<i>Escala</i>	<i>Tema:</i> Caballera 2	<i>Curso</i>	<i>Nota</i>	<i>Ejercicio núm.</i> 54	<i>Fecha</i>

Unidad **9**

Sistema axonómico oblicuo

Interpreta el sólido representado en diédrico y dibuja la perspectiva caballera:

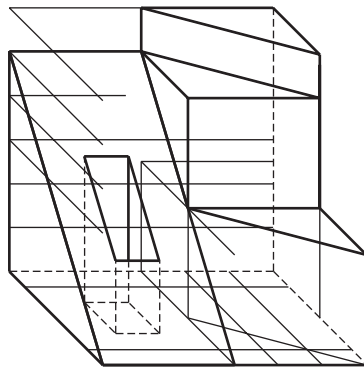
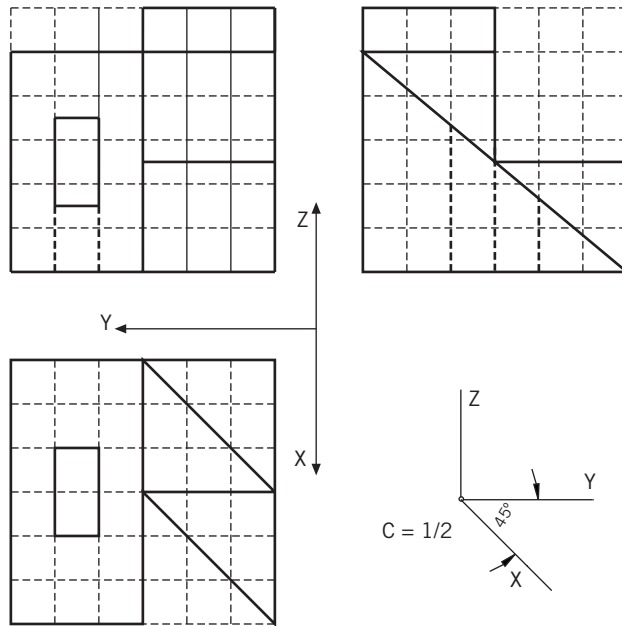


Centro		Alumno/a:			Núm.
<i>Escala</i>	<i>Tema:</i> Caballera 3	<i>Curso</i>	<i>Nota</i>	<i>Ejercicio núm.</i> 55	<i>Fecha</i>

Unidad **9**

Sistema axonométrico oblicuo

Interpreta el sólido representado en diédrico y dibuja la perspectiva caballera:

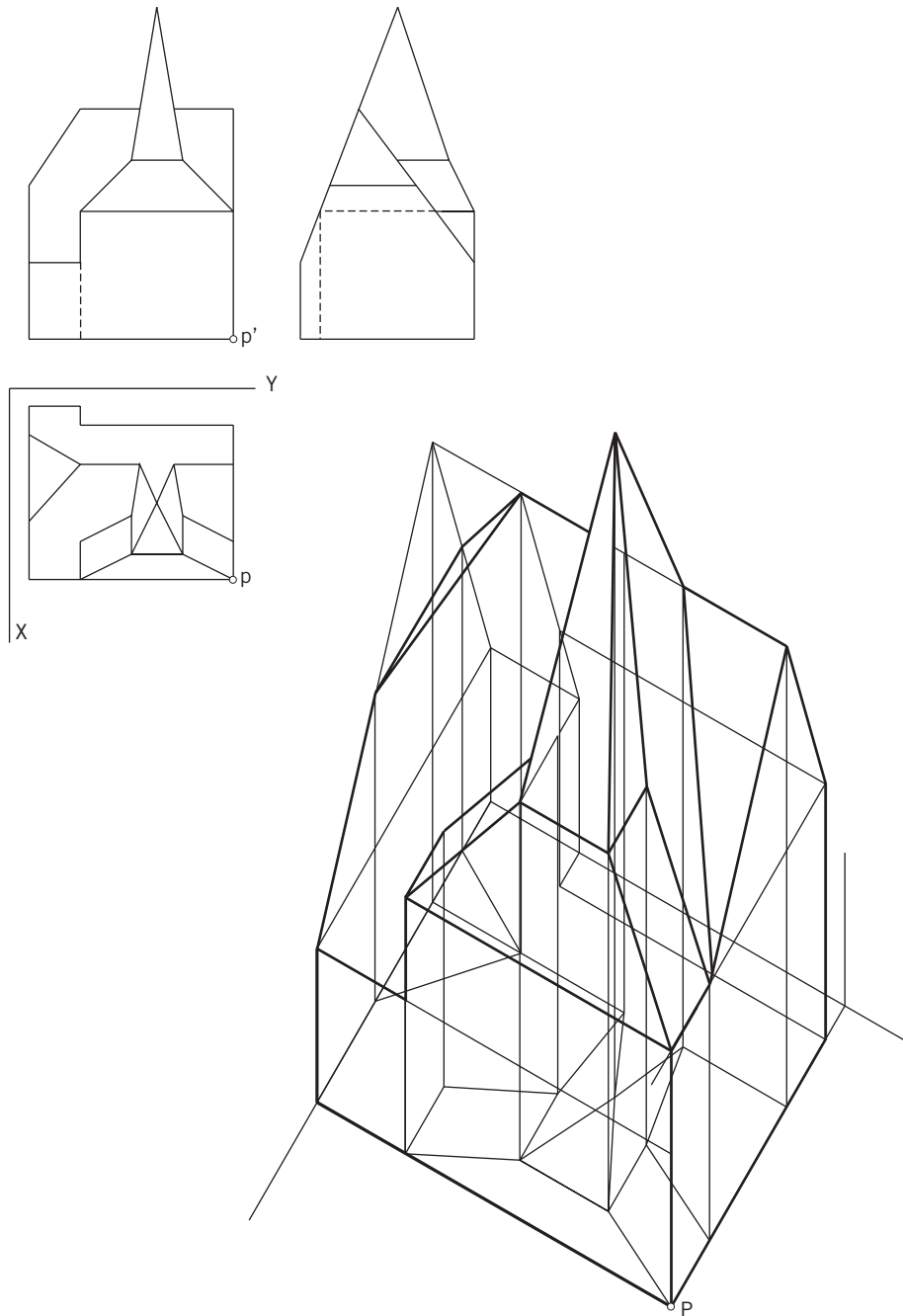


Centro		Alumno/a:			Núm.
<i>Escala</i>	<i>Tema:</i> Caballera 4	<i>Curso</i>	<i>Nota</i>	<i>Ejercicio núm.</i> 56	<i>Fecha</i>

Unidad **9**

Sistema axonométrico oblicuo

Interpreta el sólido representado en diédrico y dibuja la perspectiva caballera (concreta el sólido únicamente con las líneas vistas, situando el punto $p-p'$ en el punto P del papel):



Centro		Alumno/a:			Núm.
<i>Escala</i>	<i>Tema:</i> Caballera 5	<i>Curso</i>	<i>Nota</i>	<i>Ejercicio núm.</i> 57	<i>Fecha</i>