

Unidad 8 Sistema diédrico

a Representa los siguientes puntos en sistema diédrico:

Punto A

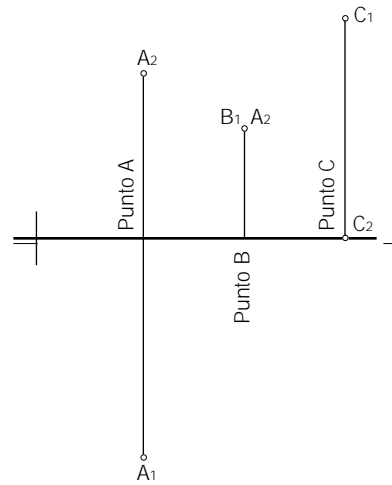
Del primer cuadrante con una cota de 3 centímetros y un alejamiento de 4 centímetros.

Punto B

Del segundo bisector, segundo cuadrante, con dos centímetros de cota.

Punto C

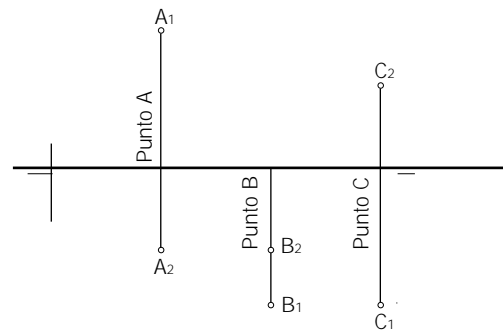
Situado en el horizontal posterior con un alejamiento de 4 centímetros.



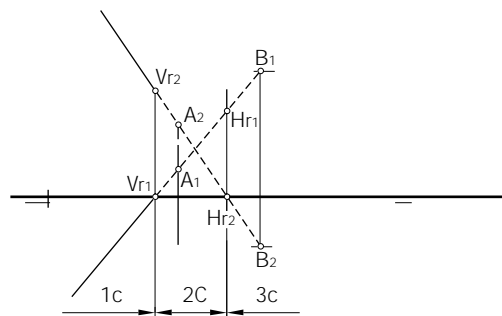
b Representa un punto A en el sistema diédrico, sabiendo que tiene 15 mm, de cota y 25 de alejamiento, y que pertenece al tercer cuadrante.

Representa un punto B con los mismos datos que el apartado anterior, pero perteneciendo al cuarto cuadrante.

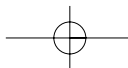
Y como sería la representación de un punto C con los mismos datos, pero situado en el primer cuadrante.



c Dados dos puntos A y B, por sus proyecciones, se pide hacer el estudio completo de la recta definida por ellos.



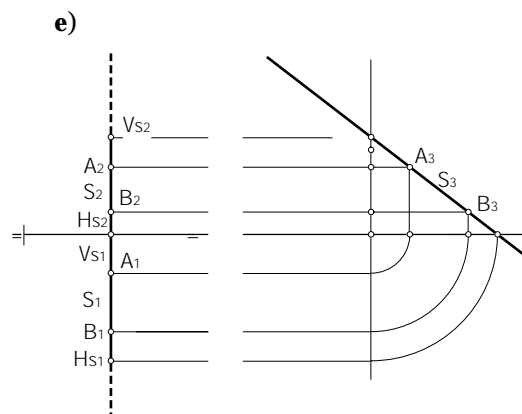
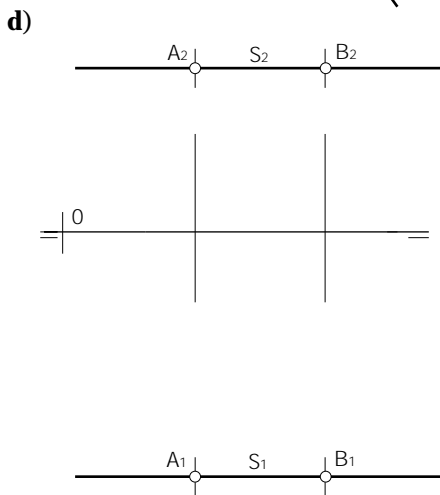
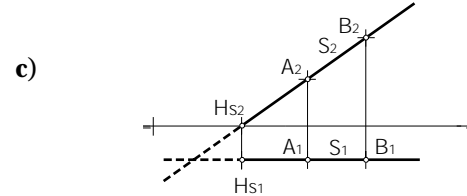
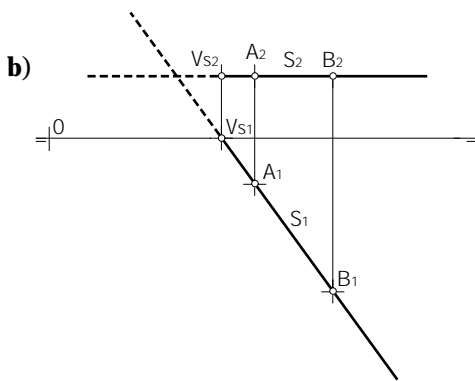
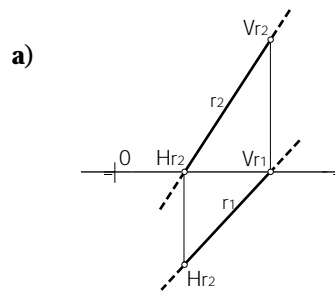
Centro		Alumno/a:			n.º
Escala	Tema: Punto, recta	Curso	Nota	Actividad n.º 23	Fecha



Unidad 8 Sistema diédrico

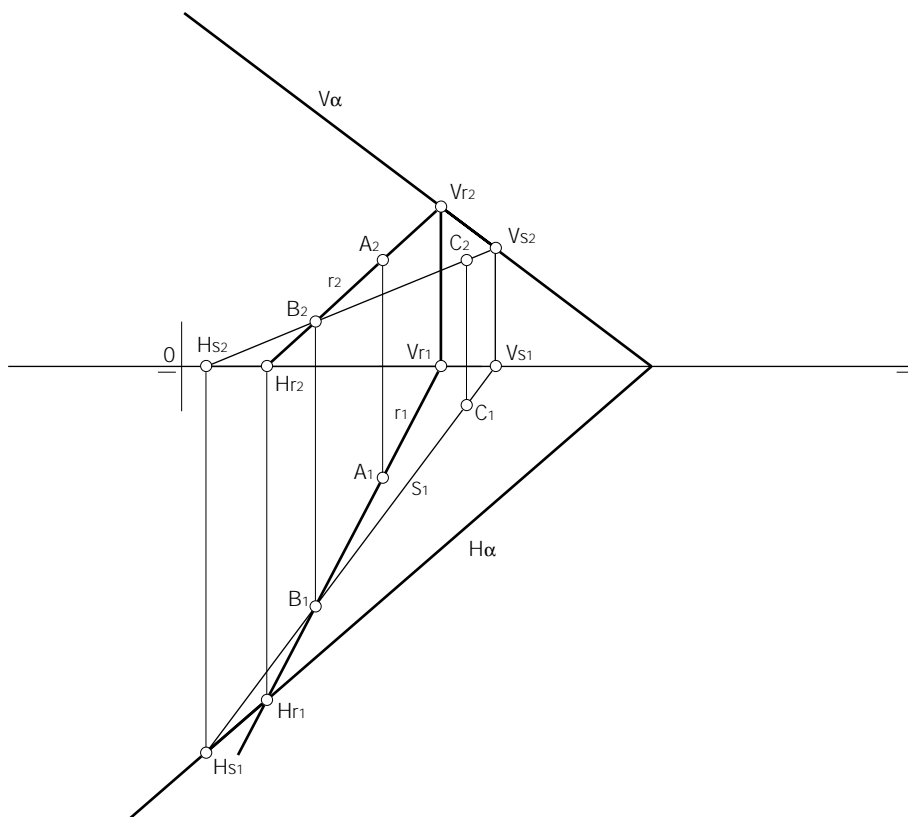
Representar en diédrico rectas contenidas en el primer cuadrante cuyas posiciones relativas a los planos proyectantes sean:

- a) Posición general.
- b) Paralela sólo al plano horizontal.
- c) Paralela sólo al plano vertical.
- d) Paralela a los dos planos.
- e) De perfil.



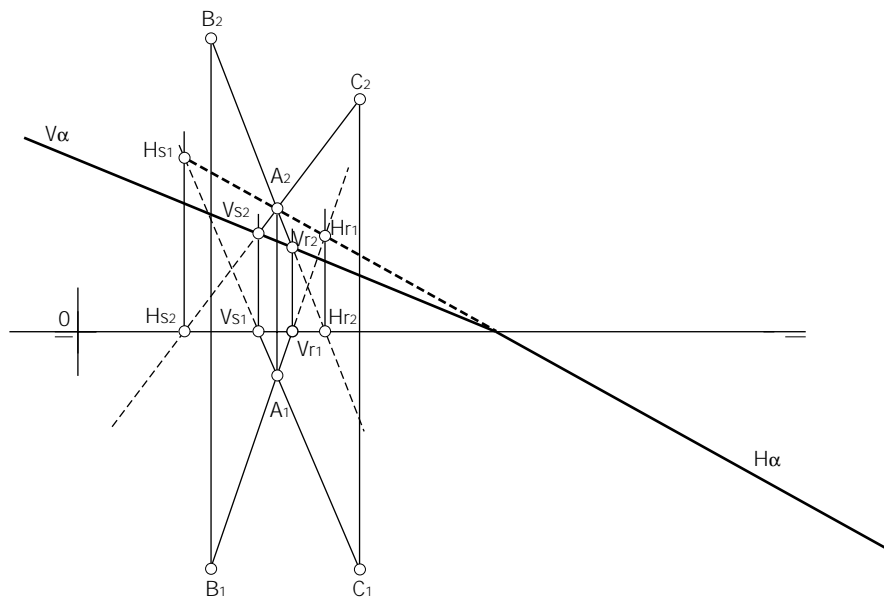
Centro		Alumno/a:			n.º
Escala	Tema: Rectas	Curso	Nota	Actividad n.º 24	Fecha

Hallar el plano que pasa por los puntos: A, B y C.



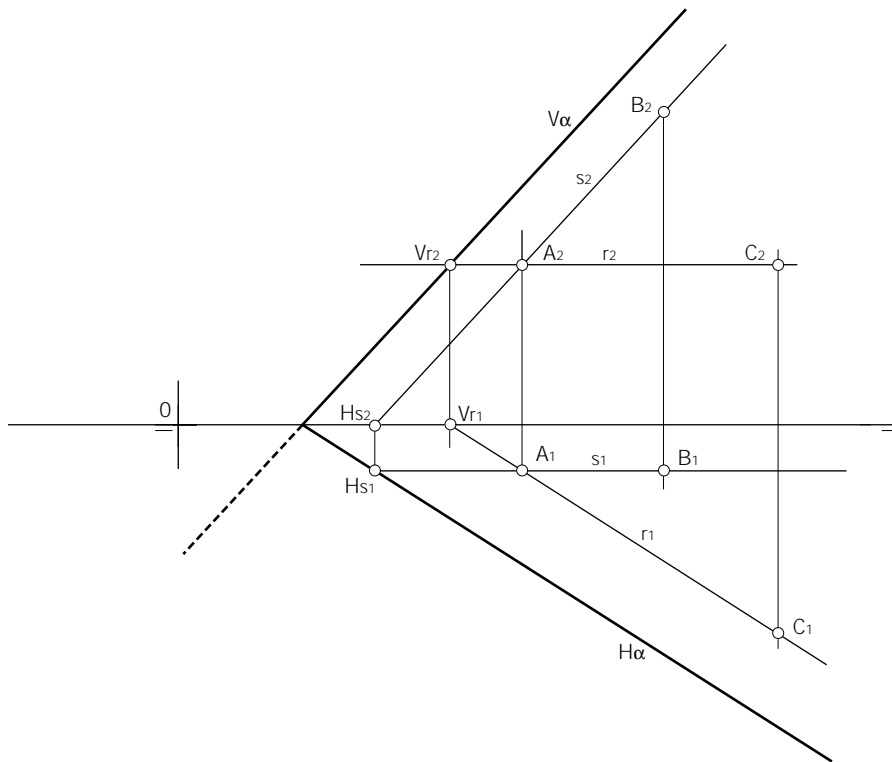
Centro		Alumno/a:			n.º
Escala	Tema: Plano 1	Curso	Nota	Actividad n.º 25	Fecha

Hallar el plano que pasa por los puntos: A, B y C.



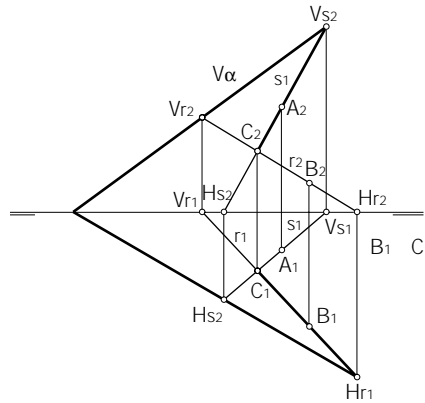
Centro		Alumno/a:			n.º
Escala	Tema: Plano 2	Curso	Nota	Actividad n.º 26	Fecha

Hallar el plano que pasa por los puntos: A, B y C.



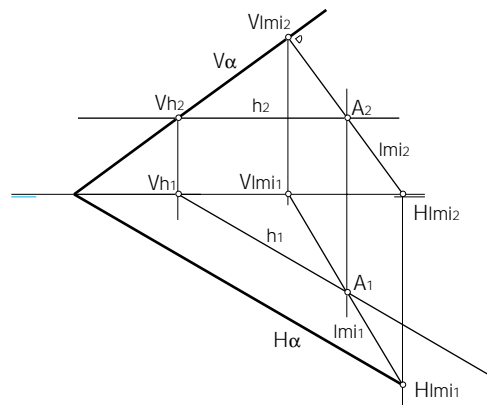
Centro		Alumno/a:			n.º
Escala	Tema Plano 3	Curso	Nota	Ejercicio nº 28	Fecha

a Hallar el plano que pasa por los puntos.



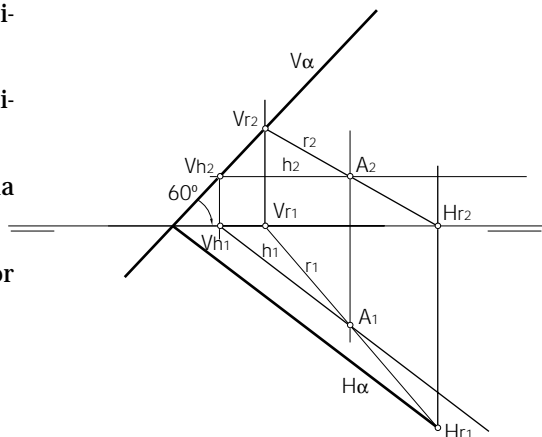
b Dado un plano oblicuo α , incluir en él:

1. una horizontal del plano.
2. un punto que pertenezca al plano.
3. una recta de máxima inclinación que pase por ese punto.



c Dados los puntos trazas de la recta r incluída en un plano.

1. hallar el plano oblicuo si su traza vertical forma 60° con la LT.
2. trazar un punto A que pertenezca a la recta y al plano anterior.
3. trazar una horizontal del plano por dicho punto A.



Centro		Alumno/a:			n.º
Escala	Tema: Pertenenencias	Curso	Nota	Actividad n.º 28	Fecha