Proyecto EEP

IES Los Boliches 2019-2020

Coordinadora EEP: Raquel Torrero
Coord. Coeducación: Leonor Díaz

Educar para la Paz e Igualdad

mediterránea

UN ESTILO DE VIDA ACTUAL

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

CONTENIDO

.....5

NUESTRO CENTRO 1|UNO.....5

NUESTROS PUNTOS FUERTES 1.1.....5

NUESTROS PUNTOS DÉBILES 1.2.....7

DAFO IES Los Boliches.....8

PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN LA FORMACIÓN 1.3.....9

LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO 2|DOS.....10

DIVERSIDAD CULTURAL Y CONFLICTIVIDAD. 2.1.....10

PROTOCOLOS PARA DETECTAR Y PREVENIR LA CONFLICTIVIDAD. 2.2.....11

EXPERIENCIAS PREVIAS DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO 2.3.....12

MEJORAS Y APOSRTACIONES AL PLAN DE CONVIVENCIA 3|TRES.....14

FINALIDADES Y OBJETIVOS 4|CUATRO.....14

FINALIDADES 4.1.....14

NUESTROS OBJETIVOS 4.2.....15

.....16

CONSTRUYENDO ESPACIOS DE PAZ 5|CINCO.....16

RECURSOS HUMANOS 5.1.....16

DESARROLLO DE ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES 5.2.....18

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO QUE INFLUYEN EN LA CONVIVENCIA
5.3……..19

……**22**

ACTIVIDADES 6|SEIS 'CONSTRUYENDO ESPACIOS PARA LA CONVIVENCIA'……22

ESPACIOS PARA LA COMUNICACIÓN 6.1……...22

ESPACIOS PARA LA CONVIVENCIA 6.2……...22

ESPACIOS PARA EDUCAR EN IGUALDAD 6.3……...24

ESPACIOS PARA PROTEGER EL MEDIOAMBIENTE 6.4……..26

ESPACIOS PARA LA SOLIDARIDAD 6.5……27

ESPACIO MULTIDISCIPLINAR ALDEA 6.6……..27

CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES 6.7……...28

PARTICIPACIÓN 7|SIETE……30

IMPLICACIÓN DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA 7.1……...30

IMPLICACIÓN DE OTROS SECTORES 7.2……32

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 3/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

take a small step every day

Imagina un centro con espacio,

Imagina un profesorado con ideas nuevas,

Imagina un alumnado creativo,

Imagina unas familias comprometidas,

Imagina un personal PAS con ilusión,

Imagina un equipo directivo disponible, cercano,

Imagina un proyecto, un equipo...

... ¡ BIENVENIDO a nuestro

Espacio de Paz e Igualdad

En el IES LOS BOLICHES !

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

NUESTRO CENTRO 1 | UNO

El IES "Los Boliches" de Fuengirola empezó a funcionar en 1990. En la actualidad contamos con 60 profesores/as y 840 alumnos/as que se distribuyen en 13 grupos de la E.S.O., 9 de Bachillerato y un Ciclo Formativo de actividades comerciales, en horario de mañana. Y los Ciclos Formativos de Técnico en Gestión Administrativa y Técnico Superior en Administración y Finanzas, que se imparten en horario de tarde.

Nuestro centro tiene un entorno social medio, con alumnado de orígenes muy diversos (39 nacionalidades) sin problemas de integración. El alumnado de la E.S.O. procede de un único centro de primaria, el C.E.I.P. "Acapulco". El alumnado de Bachillerato se conforma con alumnado del propio centro y el procedente de los I.E.S. "Mercedes Labrador" y "Eduardo Janeiro". Los ciclos formativos reciben alumnado de toda la zona educativa Fuengirola–Mijas.

NUESTROS PUNTOS FUERTES 1.1

Fortalezas y oportunidades:

- Aunque el claustro se va renovando, **la estabilidad y** el trabajo de los sucesivos **equipos directivos y profesorado, favorecen la continuidad en el Proyecto Educativo** del centro (protocolos de acogida, desarrollo de proyectos …)

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 5/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

- **El diseño, gestión y utilización de recursos TAC favorecen la comunicación y el desarrollo de actividades** (web del centro, Intranet y webs de proyectos, revista Espacio de Paz Digital…).

- El desarrollo de **actividades de Educación en Valores** favorece la creatividad y la participación de toda la comunidad (Foro de talentos, concurso Mejor Clase, talleres y charlas coeducativas…). La implicación del profesorado y alumnado es muy elevada.

- **La colaboración EEP e Igualdad** (exposiciones, charlas…) favorece la reflexión para prevenir la violencia de género y evitar desigualdades.

- **La Formación en Mediación** y la práctica de **Mindfulness** nos ayudan a desarrollar la competencia emocional, favorecen la resolución de conflictos y la mejora de la convivencia.

- Los **proyectos Interdisciplinares** favorecen el **trabajo en equipo** y la participación del profesorado, alumnado y familias.

- La **formación en comunicación lingüística** (ComunicA) y **metodologías activas** favorecen el desarrollo de competencias en el alumnado.

- El nuevo enfoque de la **Biblioteca**, espacio multifuncional, favorece la difusión de la cultura como entretenimiento y la formación en valores, la colaboración con los Departamentos y el alumnado ayudante.

- **La Formación Profesional Dual** es una buena oportunidad para el alumnado presente y futuro.

- La **Asociación de padres y madres** cuenta con un grupo poco numeroso pero muy activo, que **colaboran habitualmente en la vida del centro** (Foro de talentos, Concurso Mejor Clase, Consejo Escolar…).

- **La creatividad del alumnado** se ve en el **Concierto solidario**, **Foro de talentos** (dibujo, música, baile… con 52 participantes en la última edición), en el reconocimiento que reciben **premios** (en investigación, ciencia y tecnología…) y publicaciones '**Nuestros escritores y artistas**'.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 6/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

NUESTROS PUNTOS DÉBILES 1.2

Dificultades y amenazas:

- **La insuficiencia de espacios** obliga a moverse a la mitad de los grupos, con los **problemas de ruido** que esto genera en los intercambios.
- La cercanía de una **"cultura del ocio"** no favorecen el interés del alumnado por el estudio.
- **La falta de un entorno estable** (precariedad del empleo, desconocimiento del idioma…) está relacionada con la poca colaboración de algunas familias en el seguimiento educativo de sus hijos/as y la formación en el respeto de las normas de convivencia.
- Los conflictos, cada vez más frecuentes, por el **mal uso de las redes sociales** y **móviles**, distorsionan el trabajo diario y son una amenaza para la buena convivencia.
- Los **frecuentes cambios de leyes y normativas** no favorecen los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- La **ratio excesiva** de los grupos perjudica seriamente la calidad de la enseñanza y los procesos de aprendizaje.
- La falta de tiempo por la carga de horas lectivas y un **exceso de tareas burocráticas**, hace difícil la coordinación del profesorado en los proyectos interdisciplinares.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 7/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

DAFO IES Los Boliches

De origen interno

De origen externo

DAFO realizado por Escuela Espacio de Paz y el FEIE

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 8/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN LA FORMACIÓN 1.3

1999/2000- FORMACIÓN EN CENTRO "ORGANIZACIÓN DEL CENTRO: RESPONSABILIDAD Y CORRESPONSABILIDAD".

2004/5- FORMACIÓN EN CENTRO "INCORPORACIÓN DE LAS TAC A LA EDUCACIÓN".

2005/6- CURSO DE FORMACIÓN EN CENTRO 'MEDIACIÓN PARA PROFESORADO Y PAS'.

2012 A 2014- DOS CURSOS DE FORMACIÓN DEL CEP EN "INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EDUCACIÓN PLENA".

2015/16- "NUEVAS METODOLOGÍAS ACTIVAS, RUTINAS DE PENSAMIENTO, PBL, MAPAS MENTALES"

2016/17- "III JORNADAS DE FORMACIÓN MINDFULNESS"

2017-2018 PROYECTO COMUNICA HERMES PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y EL TRABAJO COLABORATIVO.

CURSO-CEP PLC Y FORMACIÓN CENTRO "CAMPAÑAS PUBLICITARIAS"

2018/19- METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL ÁULA DE SECUNDARIA.

2018/19- DEBATES ESCOLARES: PRINCIPIOS Y EVALUACIÓN.

2018/19- FOMENTO DE LA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN LOS CENTROS.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 9/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO 2|DOS

DIVERSIDAD CULTURAL Y CONFLICTIVIDAD. 2.1

La diversidad cultural del alumnado no genera problemas de integración en nuestro centro. Si la convivencia es uno de los aspectos más valorados en la encuesta valoración de nuestro centro, pensamos que en gran parte es gracias a los proyectos y actividades de educación en valores desarrollados, que ayudan prevenir los conflictos, especialmente Coeducación y EEP.

No tenemos una conflictividad grave entre el alumnado, la mayoría de las incidencias son de carácter leve, los conflictos graves están casi siempre protagonizados por el mismo alumnado, que representa menos del 6% del total del centro. Cuando hay conflictos que dificultan la convivencia, utilizamos **medidas de reflexión, mediación o seguimiento con 2º tutor** pero, si no funcionan, tenemos que aplicar **sanciones**.

En todos los niveles en conductas contrarias o graves, **la conflictividad es hasta tres veces más frecuente en los chicos** que en las chicas. **Por cursos la conflictividad es más frecuente en el primer ciclo de la ESO**. En **Bachillerato**, la gravedad y, sobre todo, la frecuencia de las incidencias es menor. Los motivos registrados con más frecuencia son: las **faltas de puntualidad** o **asistencia injustificadas** y el **uso inadecuado de móviles en** clase.

Los **problemas más frecuente**s son: **perturbar el normal desarrollo de la clase**, la falta de colaboración, incorrecciones hacia algún miembro de la comunidad educativa, dificultar el estudio o reiteración de conductas contrarias…, en menor número las faltas de puntualidad o de asistencia, los conflictos entre iguales y agresiones. A penas se detectan amenazas o problemas de acoso o deterioro del mobiliario. Pero, en los últimos años aparecen **conflictos por rumores difundidos a través de las redes sociales**.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 10/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

PROTOCOLOS PARA DETECTAR Y PREVENIR LA CONFLICTIVIDAD. 2.2

En el centro se desarrollan protocolos y actuaciones para favorecer un buen clima de convivencia que facilite el trabajo diario:

a) **Actividades de acogida** para profesorado, alumnado y familias.

b) **Protocolo para el personal de conserjería**, vigilancia de entrada y salida del alumnado del centro, acogida al centro (especialmente las familias).

c) **Protocolo para que el profesorado de guardia** pueda realizar una adecuada vigilancia en los cambios de clase, recreos y ausencias de profesorado.

d) **Actividades para desarrollar en tutoría,** previstas en el **Plan de acción tutoria**l, para formar en valores de convivencia.

e) **Charlas y talleres** programados desde **Orientación** y **Coeducación** para sensibilizar al alumnado contra el acoso e intimidación entre iguales.

f) **Exposiciones programadas desde Coeducación**, para sensibilizar a la comunidad educativa hacia la igualdad entre hombres y mujeres.

g) Propuesta de **actividades de Coeducación y EEP** para educar valores de paz, igualdad y respeto del medioambiente.

h) **Formación** del profesorado **en Inteligencia Emocional** y **Mediación** y práctica de **Mindfulness** en el aula ayudan a reducir y prevenir la conflictividad.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 11/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

EXPERIENCIAS PREVIAS DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO 2.3

Desde **2004, el concurso "La Mejor Clase"** con actividades (la **convivencia,** el **rendimiento,** el **ambiente de aula** y **centro limpio,** para **alumnado ESO,** con la participación de **profesorado, AMPA y PAS.**

En **2005** la responsable de **Orientación** inicia su Formación en **Mediación** y más tarde una parte del profesorado y PAS participa en otro curso de Formación en centro. Desde 2007 forma a **alumnado mediador.**

Desde **2007,** cada año publicamos una Revista Digital para dar difusión a las actividades y proyectos del centro: **Espacio de Paz Digital.**

Desde **2008,** campañas de sensibilización y **exposiciones contra la violencia de género** organizadas por la responsable de igualdad-profesora de EPV, con la participación de EEP.

Desde **2011** nuestro centro colabora con la asociación **Cooperación Honduras ONGD** para ayudar a escolarizar a niños y niñas de ese país, recaudando fondos y organizamos un concierto solidario.

Desde **2014** colaboramos con la '**Fundación Vicente Ferrer'** organizando un mercadillo de productos fabricados por mujeres discapacitadas de la India.

Desde **2012, charla-coloquio "Mujeres y Ciencia"** (a cargo de Inmaculada Pérez de Guzmán, profesora e investigadora en Inteligencia Artificial de la UMA).

Desde **2013,** el **Foro de Talentos** nos permite descubrir habilidades especiales en nuestro alumnado y compartirlo durante dos jornadas de actuaciones en las que se implica todo el centro.

2012-2014 Formación en **Inteligencia Emocional,** Educación Plena y práctica de **Mindfulness** en el aula. **En 2016/17** Jornadas **Mindfulness y Educación en Atención Plena.**

2015/16 Formación en nuevas **Metodologías Activas.**

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 12/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

Desde **2016/17 Proyecto ComunicA.**

MEJORAS Y APORTACIONES AL PLAN DE CONVIVENCIA 3| TRES

HEMOS MEJORADO:

- La **descripción de las actividades realizadas** con una ficha de registro y la difusión a través de la Intranet, la web del centro y Espacio de Paz Digital.
- La **coordinación de las actividades interdisciplinares,** especialmente con los más jóvenes en **protección** del **Medioambiente,** y la competencia oral con todos los niveles gracias al proyecto ComunicA.
- La **Formación** (Comunicación, campañas publicitarias, nuevas metodologías activas…). Empezamos a dejar los enfoques tradicionales para trabajar la creatividad en clase con el alumnado.

TENEMOS QUE MEJORAR:

- Potenciar la **implicación del ETCP y Departamentos** en la coordinación de **actividades interdisciplinares.**
- Mejorar **el seguimiento de las mediaciones** y la **comunicación de los resultados** a tutores y J. Estudios.
- **Desarrollar el trabajo colaborativo** y apostar por un **enfoque de enseñanza-aprendizaje y formación global,** que ofrezca al alumnado herramientas para transformar el mundo con valores de paz.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 13/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

FINALIDADES Y OBJETIVOS 4|CUATRO

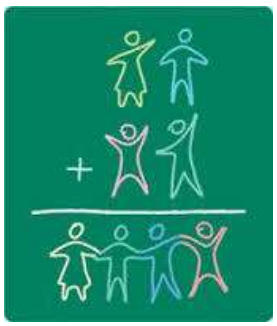
FINALIDADES 4.1

Desde el proyecto EEP proponemos actividades para **educar en valores** de paz, igualdad, solidaridad y respeto del medioambiente (Concurso La Mejor Clase, actividades de reciclaje, Espacio de Paz Digital…) y colaboramos en **actividades interdisciplinares y otros proyectos** que ayudan a mejorar la convivencia (Foro de talentos, Cooperación solidaria, Concierto Solidario…).

Durante este curso nos proponemos seguir trabajando **los siguientes aspectos**:

- **Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes y hábitos**
- **Mejora desde la gestión y organización**

El **equipo de trabajo** está formado por el profesorado y alumnado de la mañana, representantes de las familias y personal no docente. Destacamos el trabajo de EEP con **Coeducación**, Departamento de **FEIE** y el proyecto **interdisciplinar**, este año *Aldea*.



VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 14/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

NUESTROS OBJETIVOS 4.2

EDUCAR PARA LA PAZ, AYUDAR A DESARROLLAR LA CORRESPONSABILIDAD Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO

AYUDAR A CREAR HÁBITOS POSITIVOS DE PROTECCIÓN DEL MEDIOAMBIENTE PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE

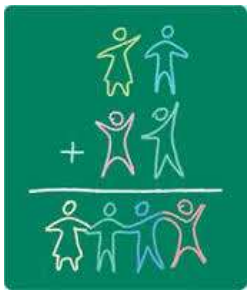
AYUDAR A DESARROLLAR LA PARTICIPACIÓN Y LA CREATIVIDAD. DESCUBRIR HABILIDADES EN EL ALUMNADO Y VALORAR EL ESFUERZO NECESARIO

PARTICIPAR EN ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES QUE MEJORAN LAS COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

DAR DIFUSIÓN A LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS, Y REUTILIZAR LOS MATERIALES ELABORADOS

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 15/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

CONSTRUYENDO ESPACIOS DE PAZ 5|CINCO



RECURSOS HUMANOS 5.1

En el IES Los Boliches transformamos las dificultades en retos para construir Espacios de Paz.

Siempre contamos con el **apoyo de la Dirección** del centro, que impulsa programas y proyectos desde su inicio, desarrollo y difusión, poniendo a nuestra disposición los recursos necesarios: un Equipo Directivo disponible, cercano. Valoramos especialmente estas cualidades porque sabemos la complejidad de su función y la cantidad de tareas que tienen diariamente.

La **colaboración EEP e Igualdad** es un valor en nuestro centro. El **trabajo conjunto** es la base del cambio de actitudes en nuestro centro. Las actividades desarrolladas ayudan a educar en igualdad, respeto a la diversidad, valores esenciales para la Paz. Las aportaciones de la coordinadora de Coeducación, profesora de Dibujo, son esenciales para educar en valores de Paz y le dan un gran impulso a la creatividad de nuestro alumnado (**exposiciones**, **charlas**, **talleres**…). La **participación del profesorado** en las actividades es elevada. Siempre hay dificultades, pero se crea un buen ambiente que incita a hacer cosas nuevas.

En la medida en que buena parte del profesorado se implica, la **participación del alumnado es mayor**, a veces nos sorprenden con su talento, la madurez de sus iniciativas en los ámbitos de la investigación, ciencia y tecnología, escritura creativa y dibujo, música, baile… Conciertos solidarios, Foro de Talentos y los premios que recibe el alumnado son una muestra.

No muchas familias colaboran, pero su **implicación es muy alta**, su trabajo esencial en algunas actividades (evaluación de la decoración de las aulas, observadores del Foro de Talentos…), así como su participación en el Consejo Escolar.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 16/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

El personal **PAS se implica en la vida del centro:** actividades Concurso Mejor Clase (entregar material de reciclaje y limpieza, evaluar a los grupos), elaboración de libretas con papel reciclado, adornos de navidad, flores para decorar la entrada… que le han dado nueva vida al centro.

La sensibilidad y dedicación de la **profesora de Música** hace de nuestro pequeño centro un **espacio de formación en calidad** para nuestros **jóvenes,** que disfrutan mientras aprenden a trabajar en equipo, a respetar los tiempos, el silencio… (**coro, conciertos** de navidad y Solidario…)

La solidaridad y creatividad de la **profesora de Religión** nos enseña a compartir: ayudando a los demás, compartiendo somos más felices (carteles, recogida de alimentos, concierto solidario para **Cooperación Honduras…** y **huerto** en el centro).

Las **ideas y capacidad para organizar de responsable del FEIE** hacen que nuestro alumnado tenga un espacio para compartir su talento y habilidades. Cada año en el **Foro de Talentos,** alumnos y alumnas son inspiración de otros, en variedad de actividades. En la última edición hemos superado las expectativas con 52 participantes.

La formación, el carácter realista y a la vez imaginativo de la **profesora de Inglés,** buscando **proyectos nuevos** hace posible que nuestro centro cambie, que el profesorado se forme e investigue **nuevas vías para la formación y aprendizaje** (Medioambiente, Cine y Educación, Alimentación sana, ComunicA y un nuevo proyecto para este curso, **Mediterránea**).

La dedicación e inteligencia de la **coordinadora de Ciclos** para la **orientación académica del alumnado,** su compromiso con la Formación Profesional son la **clave de algunos logros** de nuestro centro.

El **coordinador TIC,** mucho más que un gestor de recursos. Ha diseñado y adaptado a la medida de nuestras necesidades, un sistema de comunicación **Intranet.** Observador, rápido en la difusión de las actividades, hace la web del centro más atractiva y funcional. Sus aportaciones son esenciales para **analizar los datos de las incidencias** y las intervenciones (**gráficos interactivos en Intranet**)

El responsable de la **Biblioteca** ha creado un **espacio multifuncional** con recursos, una **web** para la difusión de noticias relacionadas con la lectura y la cultura en general, un espacio de formación para el **alumnado ayudante** y para la **difusión** (publicación de antologías de nuestro alumnado creativo…) que favorece la colaboración entre Departamentos y la **educación en valores.**

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 17/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

La **exposición de Biología y Geología** durante la semana cultural, ha permitido que alumnos y alumnas se conviertan en **maestros y científicos,** con sus explicaciones sobre el material y las prácticas expuestas.

Nuestro recién inaugurado **Museo Geológico,** diseñado y creado por nuestro compañero de Biología y Geología, con más de 300 ejemplares de rocas, minerales y fósiles.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES 5.2

El impacto de los **proyectos interdisciplinares** en el centro es real.

- Con las actividades de la **campaña 'Alimentación sana'** algo está cambiando en los hábitos de nuestro alumnado. El Departamento de Ed. Física evalúa los buenos hábitos de alimentación, premiando con un punto al alumnado que desayuna fruta. También se puede comprar fruta y zumos naturales en el bar, que se ha implicado en esta campaña.

- **Las actividades protección del medioambiente** (concurso **Mejor Clase,** visita al **Complejo Medioambiental** de la Costa del Sol, **campaña Monstruoso contra los plásticos**…), refuerzan nuestro compromiso con el **Medioambiente**.
- El trabajo colaborativo en el **Aula Verde,** un huerto aprovechando los arriates en un centro con espacio limitado, nos enseña la importancia de cuidar nuestro entorno para disfrutar de los productos de la naturaleza: sembrar, regar, cuidar la tierra, recoger la cosecha…
- **El Foro de Talentos** y **las actividades musicales** (Concierto solidario, coro…) ponen en valor las habilidades y el talento de nuestro alumnado, así como la importancia del esfuerzo para desarrollarlas.
- Las actividades de colaboración con el **proyecto Cooperación Honduras ONGD**, aportan una visión solidaria del mundo y nos ayudan a tomar conciencia de lo importante que es compartir.
- Un elevado número de **talleres,** organizados en su mayor parte por la **orientadora** del centro, donde todo el alumnado ha participado a lo largo del curso, haciéndoles cada vez más tolerantes y conscientes del valor de la **Igualdad.**

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 18/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO QUE INFLUYEN EN LA CONVIVENCIA 5.3

Nuestro centro apuesta por las **nuevas tecnologías** y una **gestión de calidad.**

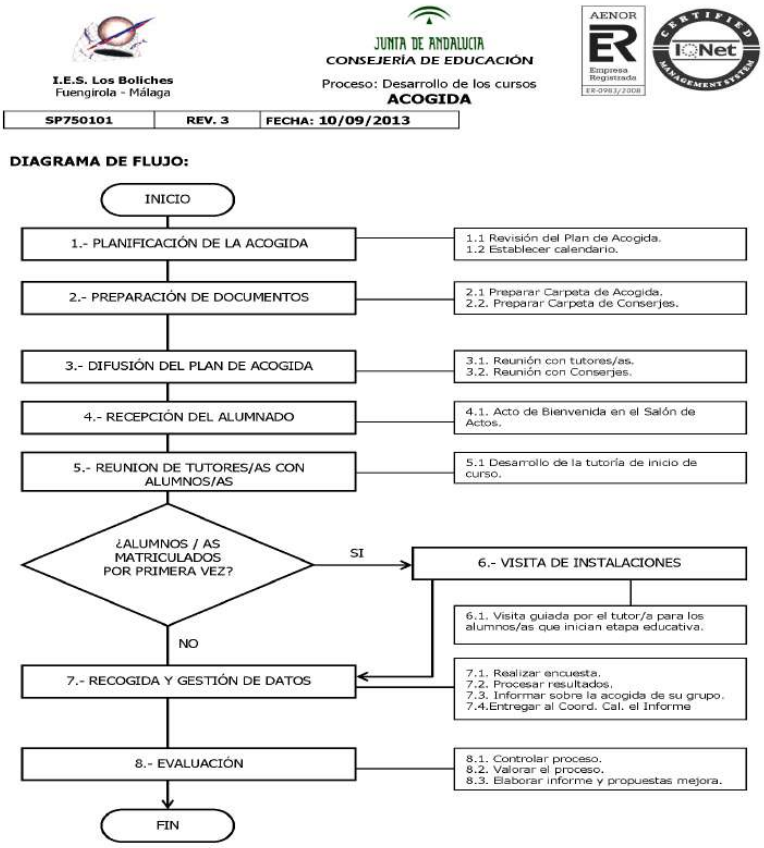
Los **criterios pedagógicos** para elaborar horarios favorecen un reparto equitativo de las responsabilidades y la coordinación del profesorado para organizar las actividades.

Un **sistema de Gestión de Calidad** nos permite revisar y actualizar los documentos y protocolos (especialmente los de acogida) que facilitan nuestro trabajo diario, especialmente la labor de tutoría.

Los **protocolos de acogida** se coordinan desde la Dirección del centro (Encuesta para el alumnado, informe del tutor/a, informe del PAS –conserjes-, evaluación de la acogida por tutores/as, sugerencias,…).

- Al inicio del curso escolar, el equipo Directivo, junto con las personas responsables de Coordinación de Ciclos y Orientación, tutores/as, profesorado ayudante y PAS, desarrollan **protocolos de acogida**:
  - Acogida del profesorado nuevo para explicarles el funcionamiento del centro (Intranet) y proyectos desarrollados.
  - Acogida a familias al inicio de la etapa educativa ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
  - Reuniones con profesorado del colegio adscrito para coordinar la transición del alumnado de una etapa a otra.
  - Acogida del alumnado procedente del colegio adscrito y de otros centros de Secundaria.
- A lo largo del curso, a través el **Plan de Mejora,** se recogen las propuestas y sugerencias del **claustro de profesorado**, del Departamento de FEIE y de los representantes de la comunidad educativa en el **Consejo Escolar.** La **intranet** permite acceder a los documentos y hacer propuestas.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 19/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27



Las revisiones periódicas del Plan de mejora nos permiten desarrollar las actuaciones necesarias para mejorar. Desde EEP y Coeducación, se revisan los documentos para adaptarlos a la realidad del centro y a la nueva normativa.

— **Las actividades de orientación académica,** organizadas por Vicedirección y la responsable de Coordinación de Ciclos, son muy importantes para el alumnado:

- Charlas informativas de antiguo alumnado para informar sobre estudios posteriores al alumnado de 2º Bachillerato.
- Participación en la Jornada de puertas abiertas de la UMA para el alumnado de 4º ESO y Bachillerato.

— Las **Tecnologías de la Información y de la Comunicación** facilitan la gestión diaria: la web del centro es muy activa y un sistema

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 20/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

interno de comunicación (**Intranet**) permite el registro de incidencias que agiliza el tratamiento y resolución de conflictos.

— **Jefatura de Estudios** trabaja semanalmente **con tutores/as y Orientación** en el seguimiento y coordinación de medidas de resolución de los conflictos (Mediación, reflexión, correcciones...)

— Desde **Orientación y Coeducación** se desarrollan **actividades de prevención del acoso** y para prevenir cualquier tipo de violencia.

— **Una red de alumnado mediador**, formada por **la responsable de Orientación**, interviene en la resolución de conflictos entre iguales.

— Para **programar las actividades de EEP y Coeducación**, partimos del diagnóstico de las necesidades en materia de Convivencia, a través de unas **encuestas**.

Además todas las actividades llevan un pequeño **cuestionario** para **detectar su repercusión en el alumnado.**

Planificación de actividades de EEP y Coeducación:

- Definición de objetivos, según las necesidades detectadas.
- Ficha de reflexión para alumnado, profesorado y familias
- Ficha de registro en la que se hace balance, con los objetivos trabajados, metodología y evaluación.
- Difusión entre a través de reportajes que se publican en Espacio de Paz Digital.

— A final de curso el **Departamento de FEIE** realiza una **encuesta** para detectar las **necesidades de formación** en el profesorado del Centro. A partir de las necesidades detectadas y de las propuestas de las **memorias de los Departamentos**, el Departamento de FEIE solicita datos sobre los cursos de Formación organizados por el CEP y propone **una formación que responda a nuestras necesidades.**

Principales **demandas de formación del profesorado:**

- Comunicación lingüística y Metodologías activas: mapas mentales (visual thinking).
- Inteligencia emocional y Mindfulness.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 21/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

ACTIVIDADES 6 | SEIS 'CONSTRUYENDO ESPACIOS PARA LA CONVIVENCIA'

ESPACIOS PARA LA COMUNICACIÓN 6.1

- **Web del centro** e Intranet
- **Web de Convivencia** y **Web coeducación**
- **Revista Espacio de Paz Digital** donde cada año publicamos y compartimos información de las actividades y proyectos del centro.

ESPACIOS PARA LA CONVIVENCIA 6.2

- **CONCURSO DE CONVIVENCIA 'MEJOR CLASE'**, para el alumnado del primer ciclo 1° y 2° ESO, con varios apartados., entre los cuales unos grupos de vigilancia se encargan de la limpieza y reciclaje en el patio durante el recreo (este año con especial incidencia en el proyecto Aldea y con nuestro objetivo Recreos Residuos Cero), la Decoración Aulas así como donde hay especial valoración del **rendimiento y convivencia** en el aula.

  Informamos de las bases del concurso a tutores y alumnado de 1° ESO. Cuatrimestralmente se analizan los resultados con gráficos en reunión de delegados/as de grupo con las responsables de E.E.Paz y Coeducación.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 22/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

— **FORO DE TALENTOS**

— Hacer visibles las inteligencias múltiples, aprender a reconocer y expresar emociones, valorar la creatividad y el esfuerzo, son nuestros objetivos.

Durante dos días, alumnos y alumnas se convierten en talentosos/as maestros/as, muestran su destreza en la música, baile, idiomas, historia, dibujo, magia... y exponen el esfuerzo que les dedican. Reconocen y transmiten las emociones que sienten al practicarlos. Enseñan y responden a compañeros/as, profesorado y familias.

En las diferentes ediciones, unos alumnos/as inspiran a otros y ya contamos con una saga de dibujantes y músicos y bailarines…

La coordinadora del FEIE, profesora de Filosofía, coordina esta actividad que implica a todos los sectores de la comunidad educativa. Una organización compleja, en la que participan alumnado ayudante, reporteras con talento y representantes de las familias como observadores.

La clave del éxito es dar espacio y compartir talento sin competitividad. Reportaje escrito

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 23/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

ESPACIOS PARA EDUCAR EN IGUALDAD 6.3

Desde EE Paz colaboramos en las exposiciones y charlas que organiza la coordinadora de Coeducación para conmemorar los días señalados.

A través de unas **fichas de observación**, trabajamos con el alumnado para reflexionar y buscar soluciones contra las diferentes formas de violencia hacia las mujeres (25 noviembre, 8 marzo, 15 mayo…)

Centro Promotor de Convivencia

— 25 noviembre. Gracias a las exposiciones contra la violencia de género el alumnado se manifiesta sensible ante el problema.

— Instalación 'La calle del 25N', una llamada de atención para prevenir y sensibilizar contra la violencia de género.

Una instalación que hace reflexionar y nos invita a buscar soluciones contra las diferentes formas de violencia hacia las mujeres. En los comentarios, alumnos y alumnas se manifiestan sensibles ante el problema de la violencia de género y reconocen que la actividad ayuda a tomar conciencia de que la violencia de género existe y es peligrosa: "La mejor opción es educar sin violencia".

Unas fichas de observación y materiales para profesorado y alumnado ayudan a trabajar en diferentes materias y niveles.

— 08 marzo Charla 'Historia y cultura gitana: papel de la mujer', para conmemorar el día Internacional de la Mujer y sensibilizar de la realidad gitana, poniendo de relieve el papel de las mujeres.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 24/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

Hemos realizado un coloquio antes y después de la charla para conocer las ideas previas.

Así mismo, se han diseñado un gran banco de actividades para trabajar en tutorías.

— Talleres, muchos de ellos, a través del departamento de Orientación del centro, como los dedicados a diversidad sexual, stop prejuicios, mediación de problemas de familias, educación de género y realidad de la inmigración.

— 15 mayo "10 para las familias: diversas formas, igual fondo", para conmemorar el día Internacional de las Familias y fomentar el respeto y la tolerancia hacia los nuevos tipos de familias e incorporar a la sociedad la comunidad LGTBI, se plantearon diversas actividades y se invitaron a antiguos profesores y una abuela de una ex alumna para que expusieran sus vivencias y experiencias como familias diversas.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 25/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

ESPACIOS PARA PROTEGER EL MEDIOAMBIENTE 6.4

Las actividades propuestas son interdisciplinares, como la mayoría de los proyectos en los que colaboramos.

— Visita al complejo medioambiental Costa del Sol (Casares) Trabajo conjunto de Física y Química, Biología, Tecnología, dentro del Plan de Autoprotección, una propuesta abierta a otros departamentos. "*Aprendemos a tener otra visión del mundo y lo importante que es el reciclaje*"

— Áula verde actividad interdisciplinar: Religión, E. Física, Tutorías de ESO… Un huerto en el centro aprovechando los arriates para plantar flores, cactus y verdura de temporada. En contacto con naturaleza y el paso de las estaciones, los alumnus/as que participan aprenden a sembrar, cuidar y regar las plantas y esperancon paciencia para disfrutar de la cosecha. …

— **Ideas contra el ruido: Mediciones del ruido en el centro**

Nuestros objetivos: Ser conscientes del ruido que generamos y las consecuencias negativas en la vida cotidiana (relaciones, concentración, aprendizaje…). Reflexionar sobre la necesidad de buscar medidas para reducir el ruido.

Actividades interdisciplinares organizadas desde el Plan Autoprotección y EEP, una propuesta abierta a la colaboración de todos los Departamentos FEIE, Física y Química, idiomas, Biología…

- **Elaborar el mapa del ruido** y trabajar en clase con **materiales de sensibilización para reducir el ruido** y buscar soluciones.
- La **práctica de Mindfulness en clase**, reduce el estrés y el ruido y favorece la concentración.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 26/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

ESPACIOS PARA LA SOLIDARIDAD 6.5

— Escuela Espacio de Paz también colabora con la organización solidaria Cooperación Honduras ONGD cuyo lema es "Una educación para salir de la pobreza", para ayudar a escolarizar a niños y niñas de Honduras.

Desde hace varios años apadrinamos a un niño y una niña, organizando **actividades** de recogida de alimentos, material escolar y fondos para las becas. La profesora de Religión coordina la actividad solidaria en el centro.

— **Concierto solidario**, cada año, celebramos un concierto solidario, organizado por la profesora de música y el antiguo director del Conservatorio Profesional de Música de Fuengirola, con la participación de alumnado y profesorado del centro.

ESPACIO MULTIDISCIPLINAR ALDEA 6.6

— Un proyecto interdisciplinar abierto a todos los departamentos y materias para poner en valor los diversos aspectos de la creciente preocupación del medio ambiente, centrando especial atención al uso abusivo de plásticos.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 27/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES 6.7

EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA	SET	OCT	NOV	DIC	EN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Revista Espacio de Paz Digital										
Web Coeducación										
Web Convivencia										
'Mejor Clase'										
Medioambiente y Reciclaje										
'IV Foro de Talentos'										
Día de la Paz										
Encuestas Convivencia										

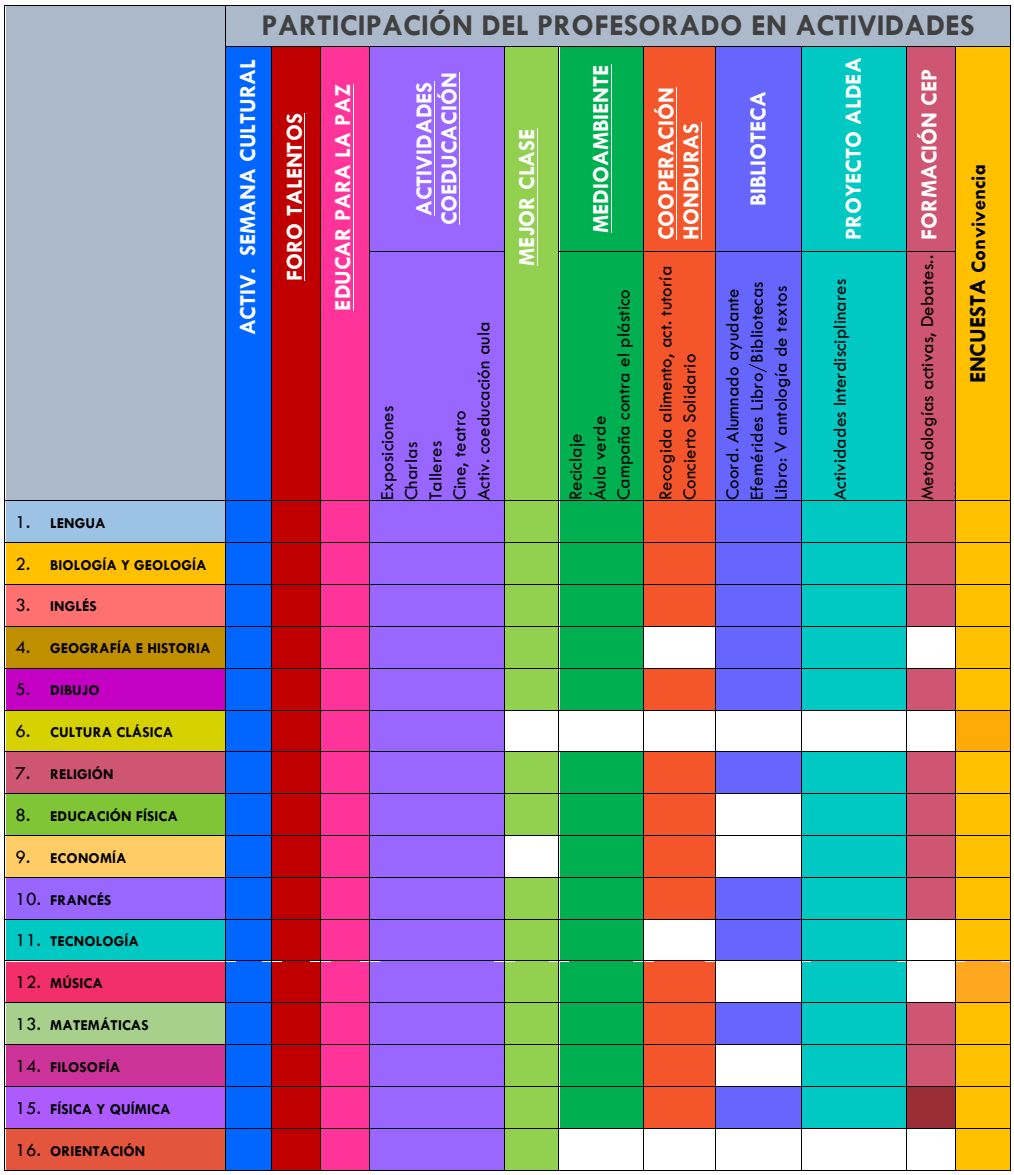
EDUCAR EN IGUALDAD	SET	OCT	NOV	DIC	EN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Exposición contra la violencia de género'										
Charlas Celebración 8M Encuesta previa y posterior										
Encuestas Igualdad										

EDUCAR PARA LA SOLIDARIDAD	SET	OCT	NOV	DIC	EN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Proyecto 'Cooperación Honduras'										
Concierto Solidario										

PROTEGER EL MEDIOAMBIENTE	SET	OCT	NOV	DIC	EN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Complejo Medioambiental Costa Sol										
Aula Verde										
Proteger nuestro planeta										
Actividades día Internacional Reciclaje										
Ideas contra el ruido										

PROYECTOS MULTIDISCIPLINARES	SET	OCT	NOV	DIC	EN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Proyecto Aldea										
Biblioteca: nuestros escritores y artistas										

VERIFICACIÓN | cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 28/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460 | 17/10/2019 23:11:27



VERIFICACIÓN | cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 29/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460 | 17/10/2019 23:11:27

PARTICIPACIÓN 7| SIETE

IMPLICACIÓN DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA 7.1

En nuestro centro, tenemos un alto grado de **implicación** de buena parte de la **comunidad educativa** en actividades y proyectos.

- El **Equipo Directivo se implica** y da impulso a todas las actividades del centro y a los recursos TAC.

- **El trabajo conjunto desde EEP e Igualdad favorece la participación** del profesorado, alumnado, PAS y familias en la vida del centro en las actividades. Las coordinadoras de EEP y Coeducación contamos con una hora en común en nuestro **horario semanal para trabajar** en el **diseño de las actividades y la evaluación de la convivencia.** Pero trabajamos muchas horas más, aprovechando que coincidimos con el profesorado, que participa u organiza actividades, **alumnado de la mañana, PAS y familias del AMPA.**

- El **Departamento de FEIE** impulsa el **trabajo en equipo** y la **participación** de los Departamentos y el profesorado en el desarrollo de **actividades interdisciplinares.**

- **Las actividades organizadas refuerzan y completan el trabajo desarrollado en las aulas.** La educación en valores se incorpora y se desarrolla como **contenido transversal en las programaciones de los diferentes Departamentos.**

- Cada dos años, la responsable **de Orientación** forma a alumnado mediador para intervenir en la resolución de conflictos entre iguales y contamos con una **red de alumnado mediador.** También dedica especial atención a la **prevención del acoso, drogas y SIDA,** con **talleres contra la homofobia e intolerancia,** integración y atención y desarrollo de **alumnado con altas capacidades...**

- El **Coordinador TIC** trabaja en el mantenimiento de los recursos, en especial la Web del Centro para la difusión de las actividades, gracias a la Intranet comunicamos a diario y hacemos fácilmente el seguimiento del alumnado en tutoría.

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 30/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

- El **Coordinador del proyecto de Gestión de Calidad** trabaja para mejorar y simplificar los documentos y protocolos del centro. Ha revisado también las encuestas del proyecto EEP y Coeducación.

- Los **representantes del Consejo Escolar** en la **Comisión de Convivencia**, trabajan para analizar la convivencia en el Centro y proponer mejoras.

- La **Coordinadora de Ciclos** coordina el Proyecto Dual Intercentros empresas' y la orientación del alumnado para Bachillerato, organizando las jornadas de Orientación en coordinación con la UMA.

- La **Coordinadora del Plan de Autoprotección**, coordina las actividades de prevención y autoprotección y diseña la campaña contra el ruido.

- **Profesorado, tutores-as, alumnado de ESO y familias** participan en las actividades del concurso "La Mejor Clase". Los **delegados-as de clase** asisten a las **reuniones** de coordinación trimestrales y hacen sus aportaciones.

- Colaboración de **antiguo alumnado** que estudia en la UMA, en **jornadas de Orientación en nuestro centro**.

- El **AMPA** colabora en muchas actividades, destacan el Foro de Talentos, la evaluación del ambiente de aulas y la **subvención de actividades.**

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 31/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27

IMPLICACIÓN DE OTROS SECTORES 7.2

Nuestro centro **colabora con asociaciones y entidades** de la zona para desarrollar actividades que ayuden a la formación integral del alumnado:

- **Concejalía Igualdad y Medioambiente,** Ayunto. de Fuengirola
- **Instituto de la Mujer IAM y asociaciones -Plataforma violencia cero, Amatista de Coín, MZC 'Mujeres en zona de conflicto'-** (charlas coeducativas y talleres para prevenir la violencia de género)
- **Organizaciones solidarias Cooperación Honduras ONGD**
- **Antiguo director del Conservatorio Profesional de Fuengirola (coro a**lumnado y **concierto solidario)**

Otras colaboraciones:

Ayuntamiento de Fuengirola

- **Área de juventud** (Información y recursos)
- **Servicios sociales** (Prevención de drogas)
- **Dpto. Policía** (Prevención acoso escolar 'Plan Director')

Centro de Salud de los Boliches

- Taller 'Primeros auxilios'
- **ECOEMBES y Complejo Medioambiental de la Costa del Sol**

UMA

- **Charla 'Mujeres y Ciencia'** por Inmaculada Pérez de Guzmán
- **'Jornadas de puertas abiertas'** para alumnado 4ºESO y Bach.
- **Programa Mentoriac AACC**
- **Fanzine** (Festival de cine fantástico)

ONGs:

- **'Cooperación Honduras ONGD'** (Becas de escolarización)
- **Aco Iris, DD HH, Amnistía Internacional, Movimiento Contra La Intolerancia** (Talleres contra la homofobia)
- **Concordia (Prevención SIDA)**
- **Gabinete para la Convivencia** (Seguimiento de la convivencia, experiencias de otros centros de la RAEEP)
- **CEP Marbella-Coín** (Jornadas y actividades de formación)

VERIFICACIÓN	cdB6tny/FfgN8dG13Pe3rDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 32/32
SALAZAR LLAMAS, DIEGO Coord. 4H, 4B Nº.Ref: 0004460			17/10/2019 23:11:27