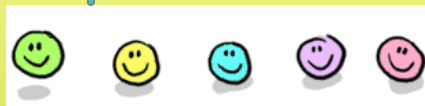


# Concurso de Convivencia "La Mejor Clase" 2014-2015

## Bases y documentos para tutoría



[www.convivencia.iesboliches.org](http://www.convivencia.iesboliches.org)

### 1. BASES DEL CONCURSO

El concurso "La Mejor Clase" propone actividades, dentro del proyecto Escuela Espacio de Paz, para favorecer el desarrollo de buenos hábitos y actitudes y mejorar la convivencia en el centro. **Objetivos:**

- Destacar la importancia de mantener un ambiente limpio en el aula.
- Respetar los espacios comunes y tomar conciencia de la importancia de reciclar para un desarrollo sostenible.
- Trabajar valores para un mundo mejor (paz, solidaridad, igualdad, respeto al medioambiente,...).
- Desarrollar la creatividad y el trabajo cooperativo.

En el concurso se valora la implicación de los grupos de 1º, 2º y 3º ESO en cuatro apartados: **Convivencia, Rendimiento escolar, Mantenimiento-decoración del aula y Limpieza**. Como actividad especial, cada semana una clase organiza grupos para **vigilar la limpieza del patio** durante el recreo.

Para desarrollar los diferentes apartados del concurso, trabajamos un equipo formado por las responsables de Igualdad y Escuela Espacio de Paz, tutores/as y equipos educativos. Los tutores evalúan la convivencia en el aula, los equipos educativos el rendimiento. Para evaluar el mantenimiento y la decoración de las aulas contamos con alumnado de 4ºESO y Bachillerato, profesorado y representantes del AMPA. También colaboran en el concurso conserjes y personal de limpieza del centro.

El **premio del concurso** será un viaje a Isla Mágica o Centro Multiaventura para la/s clase/s ganadora/s. Queda excluido el alumnado que no respete las normas de convivencia, en su lugar irán alumnos/as de otras clases que destacan por su comportamiento y rendimiento.

## 2. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONCURSO

El concurso comienza en octubre y termina a finales de mayo para hacer el recuento y preparar la excursión que será el premio del concurso. Periódicamente las responsables de Escuela Espacio Paz e Igualdad trabajarán con los tutores/as para coordinar las diferentes actividades del concurso:

- A través de los tutores/as se trata de sensibilizar al alumnado (en especial si son nuevos en el centro y nunca han participado en el concurso) para que tomen conciencia de lo importante que es para la convivencia mantener un ambiente limpio.
- A principio de curso, se explica la finalidad y bases del concurso a los grupos de 1º ESO y tutores.
- Cada trimestre se presentan los resultados y las fotos de la decoración de las aulas en la Web de Convivencia y se informa a tutores, delegados/as de grupo y Consejo Escolar.

## 3. FUNCIONAMIENTO Y APARTADOS DEL CONCURSO

CONCURSO DE CONVIVENCIA “La Mejor Clase” 2013-14															
CUADRANTE GENERAL 2º Trimestre															
GRUPOS	CONVIVENCIA			RENDIMIENTO			AMBIENTE DE AULA			CENTRO LIMPIO			TOTAL		
	VALORACIÓN TUTOR /A	DISCIPLINA	Total CONVIVENCIA	NOTAS	VALORACIÓN PROFESOREADO	Total RENDIMIENTO	MANTENIMIENTO DEL AULA	DECORACIÓN (valores, dificultad, creatividad...)	Total AMBIENTE	VIGILANCIA LIMPIEZA-RECREO	CAMPAÑA RECICLAJE	Total CENTRO LIMPIO	TOTAL	CLASIFICACIÓN	CLASIFICACIÓN 1º trimestre



### CONVIVENCIA EN EL AULA 1º trimestre 2014-2015

6 puntos: Comportamiento /2p Participación /2p Limpieza y cuidado aula /2p										
	1º A	1º B	1º C	1º D	2º A	2º B	2º C	3º A	3º B	3º C
Oct	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Nov										
Dic										
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TOTAL										

## A. CONVIVENCIA

- **Tutores/as**, cada semana valorarán la mejora del grupo: convivencia en el aula, participación en actividades de tutoría o del centro, mantenimiento del aula (*sin papeles en el suelo, mesas limpias y ordenadas, paredes, panel, puertas y ventanas en buen estado...*)

### TUTORÍA - PUNTUACIÓN semanal /6 p

*Mejora de la convivencia en el grupo /2p  
Participación en actividades /2p  
Cuidado del aula /2p*

- **Equipo de Convivencia**, una vez al trimestre puntúa a cada grupo según el número de alumnos/as con partes de disciplina.

### DISCIPLINA - PUNTUACIÓN trimestral /11 p

*11 p. el mejor grupo ... 1 p. el peor*

## B. RENDIMIENTO

- **Profesorado**: cada trimestre, en cada evaluación, valorará el rendimiento de los grupos a los que les da clase, con el siguiente baremo:

### RENDIMIENTO - VALORACIÓN trimestral /profesorado

*El grupo facilita el trabajo 2p.  
Comportamiento normal 1p.  
El grupo dificulta, retrasa el trabajo 0p.*

- **Equipo de Convivencia**: cada trimestre se dará una puntuación a cada grupo según las notas, multiplicando los suspensos por un coeficiente:

### NOTAS - PUNTUACIÓN trimestral

*0 suspensos x 4p - 1 suspenso x 3p - 2 suspensos x 2p  
3 suspensos x 1p (+ de 3 suspensos no puntúan)*

## C. AMBIENTE DE AULA

- **Tutores/as** animarán a su grupo a decorar la clase o exponer trabajos de materias. Es importante tomar conciencia de la necesidad de cuidar el espacio en el que conviven y de la importancia del reciclaje.
- **Profesorado, representantes del AMPA y alumnado fuera de concurso** cada trimestre valorarán la decoración y el mantenimiento de las aulas, así como las aportaciones del grupo a la **campaña de reciclaje** (carteles, papeleras...)

### AMBIENTE DE AULA - PUNTUACIÓN trimestral

**Mantenimiento del aula** / 10 p x 3  
*Mesas limpias y ordenadas, no hay papeles en el suelo,  
panel, paredes, puertas y ventanas en buen estado...*

#### **Decoración**

*Valores que se transmiten/ 10 p x 3  
Dificultad y creatividad / 10 p x 3*



## GRUPOS VIGILANCIA-LIMPIEZA RECREO 2014-2015

Organización /4p

Implicación /3p

Resultado /3p

	1°ESO A	1°ESO B	1°ESO C	1°ESO D	2°ESO A	2°ESO B	2°ESO C	3°ESO A	3°ESO B	3°ESO C
	20 oct	Mi 22 oct	27 oct	Mi 29 oct	3 nov	10 nov	17 nov	24 nov	1 dic	15 dic
1° TRIMESTRE										
	12 enero	19 enero	26 enero	2 febrero	9 febrero	16 febrero	2 marzo	9 marzo	16 marzo	23 marzo
2° TRIMESTRE										
	6 abril	Mi 8 abril	13 abril	Mi 15 abril	20 abril	27 abril	4 mayo	11 mayo	18 mayo	25 may
3° TRIMESTRE										

### D. CENTRO LIMPIO

→ **Vigilancia-limpieza.** Una vez al trimestre, cada clase con su tutor/a, organiza grupos de 4 para vigilar la limpieza del patio durante el recreo.

- **Cada grupo**, con guantes y 2 bolsas (amarilla y negra), se distribuirán por las distintas zonas para que se tire la basura orgánica al recipiente negro y las latas, briks y envoltorios de plástico o aluminio al amarillo. Al terminar el recreo, recogerán lo que quede en el suelo del patio y un grupo recogerá en los pasillos, no tardarán más de 5 minutos.
- Conviene que **el tutor/a** ayude en la preparación: *con plano, bajar al patio y ver las zonas difíciles de vigilar, insistir en la necesidad de mantener espacios limpios y en la importancia de implicarse todos...*
- **2 responsables del grupo**, 5 minutos antes del recreo, con permiso del profesor/a, recogerán en conserjería *guantes y bolsas amarillas y negras que repartirán en clase.*
- **2 profesores de guardia de convivencia** acompañarán durante el recreo y valorarán el trabajo e implicación de cada clase, según el baremo siguiente:

#### VIGILANCIA LIMPIEZA - PUNTUACIÓN

*Toda la **clase bien organizada** en grupos, **todos se implican**, cubren todas las zonas... 10p*

*La mayoría de la clase **organizada, se implican**, cubren zonas, recogen en pasillos... 8p*

*Falta organización pero algunos se implican, cubren zonas, recogen en pasillos... 6p*

*Falta preparación e implicación, zonas sin cubrir ...3p*

*No hay preparación, no se implican, no cubren zonas, no recogen al final del recreo ...1p*

→ **Campaña de reciclaje.** Un equipo de tutores/as, profesorado, alumnado y representantes del AMPA, valorarán la participación e implicación de los grupos en actividades para la campaña, a final del trimestre:

**CAMPAÑA DE RECICLAJE - PUNTUACIÓN trimestral**

*Compromiso con la protección del medioambiente / 5 p*  
*Creatividad y dificultad en la realización de actividades / 5p*

**PLANO DE LAS ZONAS DE VIGILANCIA EN EL PATIO**

