

EL AULA DE CONVIVENCIA

**IES PROFESOR ISIDORO
SÁNCHEZ(Málaga)**

Aula de CON...VIVENCIA

** **CONSENSUADA**

** **CONCILIADORA**

** No es un premio, sino una **CONSECUENCIA** asociada a un Comportamiento Desajustado

** En **CONTINUA CONSTRUCCIÓN**

Tenemos un Aula **CON....**

- **CON... CALMA**, para serenar al alumno/a.
- **CON...TIEMPO**, para escucharle y para que nos escuche.
- **CON...PARTICIPACIÓN**, de todos los sectores educativos.
- **CON...FIRMEZA**, para marcar y mantener los límites.
- **CON...TRATO PERSONAL**, de ayuda al alumno/a para mejorar.
- **CON...MODERACIÓN** en su uso.
- **CON... CONFIANZA**, en la modificación del comportamiento disruptivo.

Aula de CON... VIVENCIA

“AULA CON...” OBJETIVOS:

¿Qué pretendemos?.....

- 1.- Mejorar las relaciones personales.
- 2.- Amortiguar los conflictos, neutralizarlos mediante su análisis y la presentación de alternativas.
- 3.- Reconstrucción de la autoestima
- 4.- Mejorar el clima de clase.

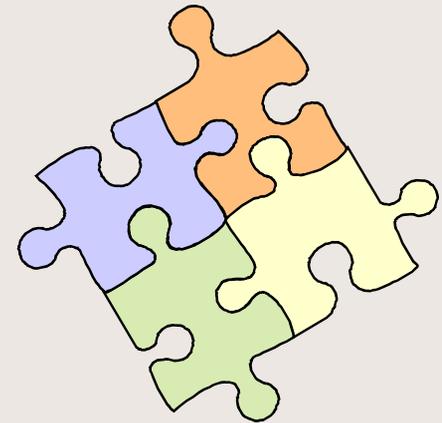
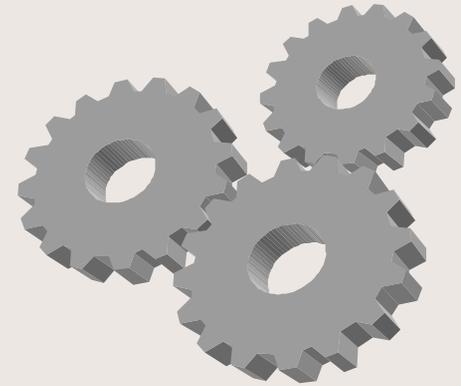


Aula de CON...VIVENCIA

“AULA CON...” ORGANIZACIÓN:

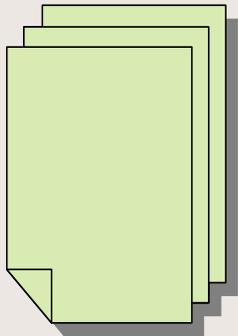
¿Cómo lo desarrollamos?...

- **Espacio** fijo, estable y acondicionado.
- **Profesorado** disponible
- **Duración**; módulos de una sesión de clase.
- **Seguimiento**: análisis y valoración.



Aula de CON...VIVENCIA

“AULA CON...” MATERIALES:



*¿Qué documentos
manejamos?.....*

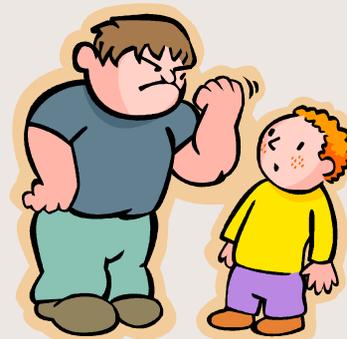
- Parte del Profesor/a
- Hoja de Control del Aula
- Fichas de Autocontrol del Alumno/a
- Material específico de las áreas de conocimiento.



Aula de CON...VIVENCIA

“AULA CON...” USUARIOS:

- ¿A qué alumnos/as va dirigida?
- ¿Qué comportamientos les pueden hacer ser enviados/as al Aula de Convivencia (AC)
- ¿Qué procedimiento hay que seguir:
 - A) antes del AC
 - B) en el AC
 - C) después del AC
- ¿Cuánto tiempo puede estar alumno en el AC?
- ¿Qué pasa con los que repiten:



Aula de CON...VIVENCIA

“Fichas de Autocontrol”

- Ficha 1.....Situación Conflictiva
- Ficha 2.....Registro de Comportamiento
- Ficha 3.....Compromiso de Mejora

Ficha 1 para cumplimentar por el alumno/a. **AUTOCONTROL. Situación Conflictiva**

Alumno/a:.....Fecha:.....Curso:.....

Estás aquí porque ha ocurrido algún comportamiento inadecuado en clase, ha habido un problema que no se ha podido resolver. Vamos a intentar arreglarlo. Cuéntanos, con tus palabras, qué ha pasado, por qué, y cómo se podría haber evitado. Para que sea más fácil escribirlo hazlo contestando las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué estaba pasando en la clase antes de que ocurriera el problema?

1.1.- ¿qué hacían los/as compañeros/as?.....

1.2.- ¿qué estabas haciendo tú?.....

1.3.- ¿qué estaba haciendo el profesor/a?.....

2.- ¿Qué ocurrió, cuál ha sido el problema?

.....

3.- ¿Qué ha pasado después de que ocurriera el problema?

3.1.- ¿qué hicieron tus compañeros/as?.....

.....

3.2.- ¿qué hiciste tú?.....

3.3.- ¿qué hizo el profesor/a?.....

4.- Cuando hay algún problema de comportamiento no nos sentimos muy bien.

4.1.- ¿Cómo te sientes tú ahora?.....

4.2.- ¿Cómo crees que se sienten tus compañeros/as?.....

.....

4.3.- ¿Cómo crees que se siente el profesor/a?.....

5.- ¿Qué piensas que puede pasar ahora?

.....

6.- ¿Qué crees que debes hacer en otra ocasión para que esto no vuelva ocurrir?

.....

7.- Si tú hubieras sido el profesor/a, ¿qué habrías hecho?.....

Ficha 2 para cumplimentar por el alumno/a. **AUTOCONTROL. Registro de Comportamiento**

Alumno/a..... Fecha:.....Curso:.....

Aparte del problema que has tenido hoy, ¿Cómo suele ser tu comportamiento en clase?

Pon una X en la casilla correspondiente para cada fila.

NORMAS DE CLASE	NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
Escucho a los demás				
Hablo en voz baja				
Soy puntual				
Cuido el material				
Trabajo y dejo trabajar				
Atiendo a las explicaciones				
Procuro sentarme bien				
Voy por los pasillos sin correr.				
HÁBITOS DE TRABAJO	NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
Hablo y no dejo trabajar				
Molesto a los demás				
Hago payasadas				
NIVEL DE ATENCIÓN	NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
Me distraigo en clase				
Distraigo a los demás				
HÁBITOS SOCIALES	NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
Sé dialogar				
Me peleo con los demás				
Pego a mis compañeros/as				
Me encolerizo, me pongo furioso/a				
Chillo				
Amenazo a los demás				

Ficha 3 para cumplimentar por el alumno/a. **AUTOCONTROL- Compromiso de Mejora.**

Alumno/a.....Fecha:.....Curso:.....

Piensa ahora en los **COMPORTAMIENTOS ADECUADOS** que tienes, es decir, las **cosas buenas que sabes hacer y haces**. Escribe al menos un comportamiento adecuado que hayas tenido en cada una de estas situaciones:

	En casa, con la familia.	En clase, con las tareas.	En el IES, con los compañeros/as.
Hoy			
En la última semana			

Seguramente, SI TE LO PROPONES, PUEDES MEJORAR, Y MUCHO. Vamos a hacerlo poco a poco. **Piensa y escribe un comportamiento (uno sólo) que vas a mejorar durante esta semana** en cada uno de estos contextos. Será un **compromiso-contrato** que revisaremos la próxima semana y te demostrará que vas mejorando.

Durante esta semana, me comprometo a mejorar:

- a) En casa, con la familia:.....
- b) En clase, con las tareas:.....
- c) En el IES, con los compañeros/as:.....

Fdo: El/la profesor/a

Fdo: El/la alumno/a

Revisión próxima semana:
 Fecha:.....
 Firmas:

- a)
- b)
- c)