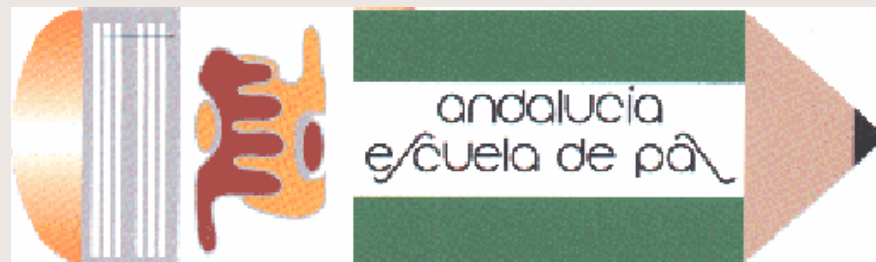


DIVERSOS MODELOS DE AULA DE CONVIVENCIA





EL AULA DE CONVIVENCIA

**IES LOS MANANTIALES
(Torremolinos)**

¡Qué es el aula de convivencia 1?

- 1. El aula de convivencia” es un espacio físico personal, donde el alumnado acude, bien porque ha incumplido alguna de las normas de convivencia que en sesiones de tutoría el grupo-clase ha explicitado y que la comisión de convivencia vela por su cumplimiento, bien porque necesita reflexionar sobre su estado de ánimo o estado emocional.
- 2. Los profesores comunican al tutor la necesidad de que un determinado alumno acuda al Aula de Convivencia porque muestra reiteradamente conductas contrarias a las normas de convivencia (documento 1).

¿Qué es el aula de convivencia 2?

- 3. Cuando el tutor reciba varios comunicados de profesores distintos, lo pone en conocimiento del coordinador (documento 2), quien incluye los datos de dicho alumno en la base informatizada del Aula de Convivencia y le adjudica día y hora (máximo 3 sesiones en el curso).

- 4. El tutor se lo comunica al alumno.

AULA DE CONVIVENCIA (DOCUMENTO 1)

(A RELLENAR POR EL PROFESORADO)

AULA DE CONVIVENCIA (DOCUMENTO 2)

(A RELLENAR POR EL TUTOR)

APELLIDOS, NOMBRE DEL ALUMN@ FECHA:		CURSO /GRUPO
DESCRIPCIÓN DE LA CONDUCTA EN CLASE HABITUALMENTE		
NOMBRE DEL PROFESOR: FIRMA:		

APELLIDOS, NOMBRE DEL ALUMN@ FECHA:			CURSO /GRUPO	
REPETIDOR NO	SI	Nº PARTES LEVES	Nº PARTES GRAVES	Nº EXPULSION ES
DESCRIPCIÓN DE LA CONDUCTA HABITUAL EN CLASE				
IMPLICACIÓN DE LA FAMILIA				

AULA DE CONVIVENCIA (DOCUMENTO 3)

SESIÓN N°1. MATERIAL TRABAJADO
FECHA:

CONCLUSIONES DEL PROFESOR/A. (INDICA TU NOMBRE)

COMPROMISO DEL ALUMNO/A

SESIÓN N°2. MATERIAL TRABAJADO
FECHA:

CAMBIO EN LA CONDUCTA HABITUAL EN CLASE

CONCLUSIONES DEL PROFESOR/A. (INDICA TU NOMBRE)

COMPROMISO DEL ALUMNO/A

DOCUMENTO DE COMPROMISO

- Yo _____ me comprometo a reparar el daño causado a _____ (personas afectadas) por la falta de respeto a su persona _____ (insultándolo, pegándole, mintiéndole, gritándole, impidiendo el desarrollo de la clase...).
- Para ello voy a realizar las siguientes actividades:
 - Pedir disculpas.
 - Observar los aspectos positivos de su persona.
 - Otras (indica cuales) _____
- Con el compromiso de que no se volverá a repetir
- Fecha y firma.

NUEVO COMPROMISO

• La primera vez que pasaste por el “Aula de convivencia” te comprometiste a _____

• 1. ¿Crees que has cumplido tu compromiso? _____

• 2. ¿Por qué lo has roto?

• Por olvido.

• Por culpa de otras personas. ¿Qué ha pasado para que digas eso? _____

• _____

• _____

• Otras razones. ¿Cuáles? _____

• _____

• 3. ¿Cómo te sientes después de haber roto el compromiso? Ten en cuenta que la próxima vez tendrás otro tipo de corrección que ya no será en el “Aula de convivencia”.

• _____

• _____

• _____

• _____

• 4. ¿Qué estás dispuesto a hacer para que no vuelva a suceder? _____

• Ahora vas a hacer un nuevo compromiso con la intención de que sea respetado siempre, una persona puede faltar a su palabra y contradecir un acuerdo una vez, pero no continuamente, más aún si tenemos en cuenta que el primer beneficiado eres tu.

OTROS MATERIALES

- MATERIAL PARA CONOCER Y MEJORAR LOS SENTIMIENTOS.:

1) ¿QUÉ ENTIENDO POR DIVERTIRME?

2) APRENDEMOS A TENER AMIGOS/AS.

- MATERIALES PARA EL AUTOCONOCIMIENTO.:

1) PARA LOGRAR RECICLAR LOS SENTIMIENTOS NEGATIVOS SE NECESITA:

- Fijarse en lo positivo.

- No generalizar.

- No personalizar.

- No interpretar el pensamiento de las demás personas.

2) RECONOCER EL SENTIMIENTO DE IRA.

3) EL RESPETO REFERIDO A:

4) SABEMOS DE QUÉ NOS REÍMOS?

CUESTIONARIO SOBRE LA CONVIVENCIA EN EL INSTITUTO

1°ESO

2°ESO

3°ESO

4°ESO

CHICOS

CHICAS

ESCRIBE UNA CRUZ ENCIMA DE UNA SOLO RESPUESTA EN CADA PREGUNTA

1. ¿Con quién vives?

Con mis padres

Sólo con uno de ellos

Con otros familiares

En una residencia u otro lugar

2. ¿Cómo te sientes en casa?

A gusto, me llevo bien con mi familia

Normal, ni bien ni mal

No estoy a gusto

Me tratan mal. No me gusta

3. La vida en el Instituto es:

Muy buena

Agradable

No muy agradable

Desagradable